

---

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Troldebo

2023



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



*Det er med forbehold, at jeg evaluerer den pædagogiske læreplan i Troldebo, da jeg kun har været leder i Troldebo i 3 måneder. Troldebo har været uden daglig ledelse de sidste halvandet år og der har derfor ikke været en leder til at italesætte sammenhængen mellem kerneopgaven og den pædagogiske læreplan – ”Den røde tråd”. Derudover har der været en del udskiftning i personalegruppen igennem de sidste par år. Personalet der er ansat i Troldebo nu oplever desværre ikke, at de har været inddraget i udarbejdelsen af den nuværende pædagogiske læreplan og den har derfor heller ikke været brugt aktivt.*

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I oplyse, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen, fx morgenstund, leg, social udvikling. I kan også indsætte billeder eller andet fra jeres arbejde.

***Der er ikke dokumenteret noget arbejdet vedr. et særligt fokusområde. Det er målet at personalet skal udarbejde en ny læreplan i 2024.***

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

***Personalet i Troldebo evaluerer løbende i hverdagen, hvilket udmønter sig i små justeringer i den daglige praksis med børnene. Dette gøres ud fra erkendelsen af at børnene både som individer og gruppe konstant udvikler sig og praksis derfor også må udvikle sig. Det er målet at arbejde mere skriftligt systematisk med evaluering. Målet er at der på personalemøder, afdelingsmøder og stuemøder bruges diverse modeller og skemaer til planlægning af aktiviteter og evaluering. Det er både de små daglige aktiviteter samt de større projekter og traditioner der er i Troldebo.***

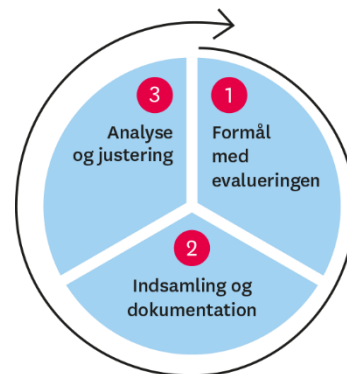
---

## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

*Der er ikke dokumenteret noget arbejde vedr. Troldebos skriftlige læreplan. Det er målet at udarbejde en ny læreplan der skal ligge klar med udgangen af 2024.*

## Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

### Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

*Der er ikke dokumenteret nogle evalueringer.*

### Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relations skemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

*Der er blevet dokumenteret minimalt ved brug af fotos men ikke i forbindelse nogle konkrete evalueringer. Det er målet fremadrettet at opsamle forskelligartet kvalitativ- og kvantitativdata til evaluering af den pædagogiske praksis.*

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljø's betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

***På grund af den mangelfulde dokumentation samt evaluering heraf, har en analyse omkring læringen af praksis ikke været mulig. Med fokus på de opsatte mål bør en fremtidig analyse kunne laves løbende og dermed give kvalificeret input til en evt. praksisændring.***

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge? Dette er anden del af trin 3 i evalueringscirklen.

***På grund af en mangelfulde dokumentation samt evaluering heraf, har det i sig selv givet anledning til en praksisændring ift. hvordan der planlægges, samles data og evalueres.***

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



*Forældrebestyrelsen har ikke været inddraget i udarbejdelsen af denne evaluering, da der ikke har været noget reelt at inddrage omkring. Forældrebestyrelsen vil selvfølgelig blive informeret om den ringe kvalitet evalueringen repræsenterer og vil blive inddraget i forbindelse med udarbejdelse af Troldebos kommende pædagogiske læreplan.*

---

## Det fremadrettede arbejde



### Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

**Professionel dømmekraft og en systematisk faglig og kritisk refleksion over egen og fælles praksis er et vigtigt grundlag for at udvikle dagtilbud af høj kvalitet. Derfor vil vi have fokus på det professionelle læringsmiljø i Troldebo**

**Vi kommer til at have en proces omkring arbejdet med læreplanen. Det er vigtigt at alle medarbejder er inddraget i processen samt at den afspejler den pædagogiske praksis i Troldebo.**

**Vi kommer til at sætte fokus på institutionens indendørs lege- og læringsmiljøer. Igennem 2024 vil vi prioritere et kvalitetsløft af indretning de indendørs lege- og læringsmiljøer, så de bedst muligt understøtter børnenes leg og sproglige udvikling.**

*I løbet af 2024 vil vi også gerne have formuleret en profilbeskrivelse af Troldebo, der sætter retning for den nye læreplan.*

---

### **Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?**

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

*I Greve Kommune har vi fået en enhedschef for det samlede dagtilbudsområde. I samarbejde med enhedschefen vil alle dagtilbudsledere udarbejde en ramme for tilpasning af den styrkede pædagogiske læreplan og de løbende evalueringer. Vi vil i de enkelte dagtilbud herefter i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere implementere det i praksis.*

---

### **Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

*Som beskrevet er målet at lave en helt ny pædagogisk læreplan i Troldebo. Målet er at have den endelige version færdig i løbet af 2024/2025. Læreplanen kommer i højere grad til at tage højde for de rammer Troldebo tilbyder samt den kommende profilbeskrivelse.*

*I 2024/2025 vil alle dagtilbud tilpasse deres nuværende pædagogiske læreplaner, evalueringen vil bidrage til den proces.*

Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

**Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan**

© 2020  
Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC